

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu sylabus
na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2024/2025

Przedmiot		Etyka zawodu pielęgniarki							
Koordinator									
Prowadzący									
Tryb studiów		stacjonarne							
Profil		praktyczny							
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu							
Kategoria przedmiotu		kierunkowy							
Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia							
Poziom studiów, semestr		studia pierwszego stopnia, semestr IV							
Typ modułu		moduł C nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
Miejsce realizacji przedmiotu		budynek główny ANSGK							
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	65	10	15						20
ECTS	3	1	1						1
Wymagania wstępne		Wiedza o społeczeństwie – zakres szkoły średniej.							
Cel kształcenia		Po realizacji zajęć programu kształcenia będzie dysponował wiedzą z zakresu podstaw filozofii i etyki oraz związków tych dyscyplin z medycyną i pielęgniarstwem. Studenci zostaną uświadomieni na obowiązki moralne pracowników służby zdrowia wobec pacjentów i ich rodzin. Ponadto wykażą się znajomością podstawowych pojęć z zakresu filozofii i etyki i zdolnością dostrzegania istotnych rozbieżności w sprawach etycznych i filozoficznych. Student będzie potrafił dostrzec dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i zaproponuje sposoby ich rozwiązywania z uwzględnieniem zasad określonych w kodeksie etyki zawodowej.							
Metody dydaktyczne		Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład multimedialny. Ćwiczenia, praca w grupach, rozwiązywanie zadania, analiza przypadków. Samokształcenie, metoda projektów, analiza literatury.							
Środki dydaktyczne		Wykłady, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny, programy multimedialne. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, plansze dydaktyczne. Samokształcenie, literatura medyczna, zawodowa, elektroniczne bazy informacji naukowych, prezentacja multimedialna							
Efekty uczenia się								Metody weryfikacji	
Wiedza		K_C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny	
		K_C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny	
		K_C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny	
		K_C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny	
Umiejętności		K_C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;						sprawdzian praktyczny	
Kompetencje społeczne		K_K05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						obserwacja i ocena umiejętności praktycznych	

	K_K07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania);</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykład		
Kanon wiedzy filozoficznej jako podstawa rozstrzygnięcia praktycznych dylematów moralnych w pracy pielęgniarki. Podstawowe pojęcia i działy filozofii z wyszczególnieniem nauki o moralności.		1
Wybrane systemy etyczne, ważne w dziejach ludzkiej kultury, przydatne w pracy pielęgniarki: intelektualizm etyczny, absolutyzm aksjologiczny, etyka umiaru i złotego środka, hedonizm, etyka Kantowska, utylitaryzm, personalizizm.		1
Rozwój moralny człowieka: socjalizacja, wychowanie i internalizacja wartości moralnych. Stadia rozumowania moralnego L. Kohlberga. Słusznościowe zasady moralne i ich zastosowanie w pracy pielęgniarki: złota reguła postępowania, zasada mniejszego zła, zasada koniecznego zła, zasada podwójnego skutku.		1
Przemiany moralności czy kryzys moralności we współczesnym świecie? Panika moralna w dyskursie publicznym. Przykłady sporów bioetycznych: przerywanie ciąży, eutanazja, klonowanie człowieka.		1
Etyczne implikacje prawa do opieki zdrowotnej. Sprawiedliwość, alokacja i racjonowanie świadczeń zdrowotnych: czy usługi medyczne mają być darem czy towarem?		1
Zagadnienia etyczne: .Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu pielęgniarki.		1
Podstawowe teorie etyczne i uniwersalne zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.		1
Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Odpowiedzialność moralna pielęgniarki. Kodeks etyki zawodowej MRP i pielęgniarek RP.		3
Pielęgniarstwo wobec problemów współczesnej medycyny. Bioetyka a etyka pielęgniarska.		2
Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki		1
Dylematy moralne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie.		2
Ćwiczenia		
Etyczna analiza i podejmowanie decyzji w praktyce pielęgniarskiej: modele etycznej analizy i podejmowania decyzji, nakaz moralny versus nakaz medyczny, zaufanie i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.		5
Pacjent w systemie opieki zdrowotnej: dostępność usług zdrowotnych, prawo do zdrowia, etyczne aspekty relacji lekarz-pacjent- pielęgniarka, granice autonomii pacjenta, prawdopodobność w medycynie.		5
Analiza zachowań etycznych w pracy pielęgniarki w aspekcie kodeksu zawodowego.		5
Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki.		5
Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki		5
Niepowodzenie medyczne a błąd medyczny.		5
Samokształcenie		
Analiza postaw etycznych w pracy pielęgniarki w aspekcie kodeksu zawodowego.		10
Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki i ich rozwiązywanie.		10
Formy i warunki zaliczenia		

Wykłady

- a) egzamin
- b) egzamin pisemny/test
- c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji

Ćwiczenia

- a) zaliczenie z oceną,
- b) rozwiązanie zadania problemowego,
- c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za realizację zadania problemowego, procedury medycznej, pozytywna postawa zawodowa

Samokształcenie

- a) zaliczenie
- b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej

- c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładownicą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się

<p>Student</p> <p>- nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykaże się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.</p>	<p>Student</p> <p>- posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.</p>	<p>Student</p> <p>- posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Student</p> <p>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Student</p> <p>- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Student</p> <p>- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</p>
---	--	--	---	---	--

Literatura podstawowa

1. Koństańczak S., Etyka pielęgniarska, Wyd. Difin. Warszawa 2010.
2. Fry S., Johnstone M., Etyka w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Makmed, Lublin 2009.

Literatura rozszerzona

1. Bednarski Włodzimierz: Czy Świadkowie Jehowy są kompetentni w orzekaniu o transfuzji krwi? : małe vademecum dla środowiska medycznego i krytyka nauki Towarzystwa Strażnica - Gdańsk ; Szydłowiec : Wydawnictwo Ikona, 2017.
2. Kunecka Danuta- Satysfakcja zawodowa pielęgniarek/pielęgniarzy w Polsce / Danuta Kunecka. - Warszawa : Difin, 2016.
3. Chmiel S.: Społeczne i kulturowe uwarunkowania martwego dawstwa narządów. Wyd. Amelia. Białystok 2016