

**Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**sylabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2024/2025**

<b>Przedmiot</b>		Pielęgniarstwo wielokulturowe							
<b>Koordinator</b>									
<b>Prowadzący</b>									
<b>Tryb studiów</b>		niestacjonarne							
<b>Profil</b>		praktyczny							
<b>Dyscyplina wiodąca</b>		nauki o zdrowiu							
<b>Kategoria przedmiotu</b>		kierunkowy							
<b>Forma zajęć</b>		wykład, ćwiczenia							
<b>Poziom studiów, semestr</b>		studia drugiego stopnia, semestr II							
<b>Typ modułu</b>		moduł A bada nauki społeczne i ekonomiczne							
<b>Miejsce realizacji przedmiotu</b>		budynek główny WSGK							
<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>									
	suma	wykład	ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
<b>Godziny</b>	35	15	20						
<b>ECTS</b>	3	1	2						
<b>Wymagania wstępne</b>		Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznych.							
<b>Cel kształcenia</b>		Przygotowanie studenta do świadczenia opieki zdrowotnej wrażliwej kulturowo.							
<b>Metody dydaktyczne</b>		Wykłady, Wykłady problemowe, wykład konwersatoryjny, elementy dyskusji dydaktycznej. Ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, praca w grupach, rozwiązywanie zadania, analiza przypadków.							
<b>Środki dydaktyczne</b>		Wykłady, Prezentacja multimedialna, programy multimedialne, sprzęt audiowizualny. Ćwiczenia, Prezentacja multimedialna, dyskusja akademicka, praca w grupach, burza mózgów.							
<b>Efekty uczenia się</b>							<b>Metody weryfikacji</b>		
<b>Wiedza</b>	K_A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,		
	K_A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,		
	K_A.W28. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,		
	K_A.W29. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,		
<b>Umiejętności</b>	K_A.U17. wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające;						Prezentacja Realizacja zleconego zadania		
	K_A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;						Prezentacja Realizacja zleconego zadania		
	K_A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;						Prezentacja Realizacja zleconego zadania		
	K_A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;						Prezentacja Realizacja zleconego zadania		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_E.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						obserwacja i ocena umiejętności praktycznych		
	K_E.K02. jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu						obserwacja i ocena umiejętności praktycznych		
<b>Metody weryfikacji-standard kształcenia</b>		w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania);							

	<p><b>w zakresie umiejętności:</b> Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>				
<b>Treści programowe</b>					<b>Liczba godzin</b>
<b>Wykład</b>					
Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego.					4
Prawa pacjenta odmiennego kulturowo.					4
Śmierć i umieranie a odmienność kulturowo.					4
Elementy opieki wielokulturowej.					3
<b>Ćwiczenia</b>					
Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych, żywienia, higieny, reakcji na chorobę, przetaczanie krwi, śmierć.					5
Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kulturowych.					5
Dylematy etyczne uwarunkowane kulturowo.					10
<b>Formy i warunki zaliczenia</b>					
<p><b>Wykłady</b></p> <p>a) zaliczenie z oceną;</p> <p>b) test pisemny;</p> <p>c) uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>a) zaliczenie z oceną;</p> <p>b) kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej, rozwiązanie zadania problemowego wg kryteriów;</p> <p>c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczeni się, pozytywna postawa zawodowa.</p>					
<p>Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.</p>					
<b>Kryteria oceny</b>					
Na ocenę 2 /niedostateczny/  >60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3 /dostateczny/  60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/  70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4 /dobry/  75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 4,5 /dobry +/  85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę 5 /bardzo dobry/  90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym,	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest

		pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	- jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
--	--	---	---	---	---

**Literatura podstawowa**

1. E. Krajewska-Kulak (red) Pacjent odmienny kulturowo, Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.
2. E. Krajewska-Kulak, I. Wrońska, K. Kędziora-Kornatowska (red.) – Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

**Literatura rozszerzona**

1. Scarabel Angelo - Islam, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
2. Gavin Flood- Hinduizm. Wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.