



# **WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE**

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**Kierunek: PIELEGNIAŘSTWO**

**Poziom kształcenia: Studia I stopnia**

**Profil praktyczny**

**obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020**

*na podstawie:*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).*

*Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).*

## **I. INFORMACJE OGÓLNE**

### **1.1. Jednostka prowadząca kierunek**

Wydział Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie.

### **1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru**

#### **Profil Praktyczny**

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.*

*Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) - załącznik Nr 4 Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu Pielęgniarki : Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz.U. 2019, poz. 1573).*

### **1.3. Forma studiów**

Studia stacjonarne

### **1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta**

Licencjat pielęgniarstwa

### **1.5. Umiejscowienie kierunku wraz z uzasadnieniem**

*Kierunek pielęgniarstwo przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).*

### **1.6. Związek programu kształcenia z misją i strategią WSGK w Kutnie**

Program kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją WSGK w Kutnie, który zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie

odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu kutnowskiego i z terenu województw łódzkiego, mazowieckiego, kujawsko-pomorskiego, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej. Między innymi wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje posiadanie Rady Konsultacyjnej na Wydziale (interesariuszy zewnętrznych) oceniających program kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu WSGK w Kutnie.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej Strategii i misji WSGK w Kutnie cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

### **1.7. Efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo**

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplin naukowych: nauki medyczne (12%) oraz nauki o zdrowiu (88%), dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu.
- 2. Profil kształcenia:** praktyczny.
- 3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
- 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.**
- 5. Absolwent:**

#### **W zakresie wiedzy zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych

- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
- 2) przestrzegania praw pacjenta
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent nabywa: kompetencje pozwalające na realizację funkcji zawodowych pielęgniarki w zakresie: opieki, terapii, wychowania, promocji zdrowia, profilaktyki i rehabilitacji. Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki, oraz podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych przychodniach leczniczych, w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach, w domach opieki społecznej, żłobkach, przedszkolach.

**5.1 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat pielęgniarstwa.

**6. Wymagania ogólne:** Do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dyscyplinie naukowej: nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>I A. Nauki podstawowe</b>		
	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh
	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie
	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy
	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego

		dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej
A.W13.		podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)
A.W14.		witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15.		mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie
A.W16.		wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące
A.W17.		klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
A.W18.		podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
A.W19.		poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne
A.W20.		podstawowe zasady farmakoterapii
A.W21.		poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
A.W22.		wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
A.W23.		ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
A.W24.		zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
A.W25.		zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
A.W26.		metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
<b>II B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>		
B.W1.		psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone
B.W2.		problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych
B.W3.		etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości

B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego



B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
<b>III C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji

C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania

C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
<b>IV D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,

	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> )
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> )
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa

	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
	D.W40.	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
<b>I A. Nauki podstawowe</b>		
	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
	A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
	A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób
	A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych
	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
	A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej
<b>II. B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>		
	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
	B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma,

		żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej
	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się
	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej
	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne
	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
	B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich
	B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
	B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
	B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim
	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	<b>III. C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	
	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną

C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację



C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole

C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej

C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
<b>IV. D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych

	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>	
M/NM_P6S_KO M/NZ_P6S_KO	KP6_KO1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	KP6_KO2.	przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
	KP6_KO3.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
	KP6_KO4.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
M/NM_P6S_KR M/NZ_P6S_KR	KP6_KR1.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	KP6_KR2.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
M/NM_P6S_KK M/NZ_P6S_KK	KP6_KK1.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

## 7. **Objaśnienie oznaczeń:**

### **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

- M/NM\_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki medyczne dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- M/NZ\_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki o zdrowiu dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

### **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia,</i>
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst,</i>
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy,</i>
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się,</i>
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy,</i>
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się.</i>
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena,</i>
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność,</i>
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa.</i>
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

### **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego**

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 6 – studia pierwszego stopnia

### Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ <b>H</b>	1) archeologia/ <b>A</b>
		2) filozofia/ <b>F</b>
		3) historia/ <b>H</b>
		4) językoznawstwo/ <b>J</b>
		5) literaturoznawstwo/ <b>L</b>
		6) nauki o kulturze i religii/ <b>KR</b>
		7) nauki o sztuce/ <b>NSz</b>
2	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ <b>M</b>	1) nauki farmaceutyczne/ <b>NF</b>
		2) nauki medyczne/ <b>NM</b>
		3) nauki o kulturze fizycznej/ <b>NKF</b>
		4) nauki o zdrowiu/ <b>NZ</b>
3	Dziedzina nauk społecznych/ <b>S</b>	1) ekonomia i finanse/ <b>EF</b>
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ <b>GEP</b>
		3) nauki o bezpieczeństwie/ <b>NB</b>
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ <b>NKS</b>
		5) nauki o polityce i administracji/ <b>NPA</b>
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ <b>NZJ</b>
		7) nauki prawne/ <b>NP.</b>
		8) nauki socjologiczne/ <b>NS</b>
		9) pedagogika/ <b>P</b>
		10) prawo kanoniczne/ <b>PK</b>
		11) psychologia/ <b>PS</b>







**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE**

**Plan studiów  
dla cyklu kształcenia w roku akademickim 2019/2020**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	<b>Pielęgniarstwo</b>
<b>Dyscyplina naukowa wiodąca</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego stopnia)</i>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>Poziom 6</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>Profil praktyczny</b>
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b>
<b>Specjalność</b>	<b>-----</b>
<b>Liczba semestrów</b>	<b>Sześć semestrów</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>180 punkty ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych</b>	<b>4 786</b>

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO  
NABÓR 2019/2020  
SEMESTR I**

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	<b>A. MODUŁ – Nauki Podstawowe</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>70</b>		<b>50</b>	<b>8</b>						<b>8</b>	
1	Anatomia	75	30	30		15	3	Egzamin					3	O
2	Biochemia i biofizyka	50	20	10		20	2	Zal. na ocenę					2	O
3	Fizjologia	75	30	30		15	3	Egzamin					3	O
	<b>B. MODUŁ – Nauki Społeczne i Humanistyczne</b>	<b>155</b>	<b>55</b>	<b>55</b>		<b>45</b>	<b>6</b>						<b>6</b>	
4	Język angielski	30		30			1	Zal. na ocenę					1	O
5	Zdrowie publiczne	40	20	10		10	2	Zal. na ocenę					2	O
6	Socjologia	40	15	15		10	1	Zal. na ocenę					1	O
7	Prawo medyczne	45	20			25	2	Zal. na ocenę					2	O
	<b>C. MODUŁ – Nauki z Zakresu Podstaw Opieki Pielęgniarskiej</b>	<b>295</b>	<b>40</b>	<b>175</b>		<b>80</b>	<b>11</b>		<b>80</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
8	Podstawy pielęgniarstwa	170	15	120		35	6	Zal. na ocenę	40 1 tydz	1			7	O
9	Podstawowa opieka zdrowotna	35	10	15		10	1	Zal. na ocenę	40 1 tydz	1	80 2 tyg	3	5	O
10	Etyka zawodu pielęgniarstwa	65	15	30		20	3	Egzamin					3	O
11	Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach	25		10		15	1	Zal. na ocenę					1	F

	opieki zdrowotnej													
	<b>MODUŁ – Kształcenia Ogólnego</b>	<b>36</b>		<b>36</b>									<b>0</b>	
12	<b>Szkolenie BHP</b>	4		4			-	Zaliczenie					-	O
13	<b>Szkolenie biblioteczne</b>	2		2			-	Zaliczenie					-	O
14	<b>Wychowanie fizyczne</b>	30		30			-						-	O
	<b>RAZEM</b>	<b>686</b>	<b>175</b>	<b>336</b>		<b>175</b>	<b>25</b>		<b>80</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

## SEMESTR II

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	<b>A. MODUŁ – Nauki Podstawowe</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>5</b>						<b>5</b>	
1	<b>Genetyka</b>	45	30			15	2	Zal. na ocenę					2	O
2	<b>Patologia</b>	75	40	20		15	3	Egzamin					3	O
	<b>B. MODUŁ – Nauki Społeczne i Humanistyczne</b>	<b>170</b>	<b>60</b>	<b>70</b>		<b>40</b>	<b>6</b>						<b>6</b>	
3	<b>Psychologia</b>	60	20	20		20	2	Zal. na ocenę					2	O
5	<b>Zdrowie publiczne</b>	80	40	20		20	3	Egzamin					3	O
6	<b>Język angielski</b>	30		30			1	Zal. na ocenę					1	O
	<b>C. MODUŁ – Podstawy Opieki Pielęgniarskiej</b>	<b>175</b>	<b>20</b>	<b>100</b>		<b>55</b>	<b>6</b>		<b>140</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	
5	<b>Badania fizykalne</b>	45	10	15		20	2	Zal. na ocenę					2	O
7	<b>Promocja zdrowia</b>	35	10	10		15	1	Zal. na ocenę	20 ½ tydz	1			2	O
8	<b>Podstawy pielęgniarstwa</b>	80		60		20	2	Egzamin	40 1 tydz.	2	120 3 tydz	4	8	O
9	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>	15		15			1	Zal. na ocenę	80 2 tyg.	3	80 2tyg.	3	7	O
	<b>MODUŁ – Kształcenia Ogólnego</b>	<b>30</b>		<b>30</b>										
10	<b>Wychowanie fizyczne</b>	30		30			-	Zaliczenie					-	
	<b>RAZEM</b>	<b>495</b>	<b>150</b>	<b>220</b>		<b>125</b>	<b>17</b>		<b>140</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

### SEMESTR III

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	<b>A. MODUŁ – Nauki Podstawowe</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	
1	<b>Mikrobiologia i parazytologia</b>	60	25	20		15	2	Zal. na ocenę					2	O
2	<b>Radiologia</b>	40	15	10		15	2	Zal. na ocenę					2	O
	<b>B. MODUŁ – Nauki Społeczne i Humanistyczne</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>40</b>		<b>10</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	
3	<b>Język angielski</b>	30		30			1	Zal. na ocenę					1	O
4	<b>Pedagogika</b>	35	15	10		10	2	Zal. na ocenę					2	O
	<b>C. MODUŁ – Nauki z Zakresu Podstaw Opieki Pielęgniarskiej</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	
5	<b>Zakażenia szpitalne</b>	30		10		20	1	Zal. na ocenę					1	O
6	<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>	30	10	10		10	1	Zal. na ocenę					1	O
	<b>D. MODUŁ - Opieka Specjalistyczna</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>50</b>		<b>85</b>	<b>6</b>		<b>200</b>	<b>7</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	
7	<b>Położnictwo</b>	10	10				1	Zal. na ocenę					1	O
8	<b>Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne : Ginekologia</b>	50	20	10		20	1	Egzamin					1	

10	<b>Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne : Pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne</b>	35	10	10		15	1	Zal. na ocenę	80 2 tyg	3	40 1 tydz	2	6	O
11	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne: Choroby wewnętrzne</b>	45	10	10		25	1	Egzamin					1	O
12	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne: Pielęgniarstwo internistyczne</b>	55	10	20		25	2	Egzamin	120 3tyg	4	160 4 tyg	6	12	O
	<b>RAZEM</b>	420	125	140		160	15		200	7	200	8	30	

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

### SEMESTR IV

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	<b>A. MODUŁ – Nauki Podstawowe</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>35</b>		<b>15</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	
1	<b>Farmakologia</b>	80	30	35		15	3	Egzamin					3	O
	<b>B. MODUŁ – Nauki Społeczne i Humanistyczne</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>2</b>						<b>2</b>	
2	<b>Język angielski</b>	30		30			2	Egzamin					2	O
	<b>D. MODUŁ - Opieka Specjalistyczna</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	<b>7</b>		<b>240</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
3	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: Pediatria</b>	50	20	15		15	2	Egzamin					2	O
4	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: Pielęgniarstwo pediatryczne</b>	55	10	20		25	2	Egzamin	160 4 tyg	6	160 4 tyg	6	14	O
8	<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>	45	10	15		20	1	Zal. na ocenę					1	O
6	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne: Neurologia</b>	30	10	10		10	1	Zal. na ocenę					1	O
7	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne: Pielęgniarstwo neurologiczne</b>	40	10	20		10	1	Egzamin	80 2 tyg	3	80 2 tyg	3	7	O
	<b>RAZEM</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>135</b>		<b>95</b>	<b>12</b>		<b>240</b>	<b>9</b>	<b>240</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru).



### SEMESTR V

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykład	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	<b>D. MODUŁ – Opieka Specjalistyczna</b>	<b>285</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>10</b>		<b>240</b>	<b>9</b>	<b>280</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	
1	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	20			20		1	Zal. na ocenę					1	O
2	<b>Opieka paliatywna</b>	25	5	10		10	1	Zal. na ocenę	40 1 tydz.	2	40 1 tydz.	2	5	O
3	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne: Psychiatria</b>	35	15	10		10	1	Zal. na ocenę					1	O
4	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne</b>	35	10	15		10	1	Egzamin	80 2 tyg	3	80 2 tyg	3	7	O
5	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne: Chirurgia</b>	35	15	10		10	1	Zal. na ocenę					1	O
6	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne: Pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	40	10	20		10	1	Egzamin	120 3 tyg	4	160 4 tyg (w tym 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym)	6	11	O
7	<b>Podstawy rehabilitacji</b>	40	10	20		10	1	Zal. na ocenę					1	O
8	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	35	15			20	1	Zal. na ocenę					1	O
9	<b>Seminarium dyplomowe</b>	20			20		2	Zal. Na ocenę					2	O

	<b>RAZEM</b>	285	80	100	40	80	10		240	9	280	11	30	
--	--------------	-----	----	-----	----	----	----	--	-----	---	-----	----	----	--

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

## SEMESTR VI

L.p.	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
<b>II</b>	<b>C. MODUŁ – Nauki z Zakresu Podstaw Opieki Pielęgniarskiej</b>	<b>70</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	
1	Organizacja pracy pielęgniarskiej	45	20			25	2	Zal. na ocenę					2	O
2	Dietetyka	25	10			15	1	Zal. na ocenę					1	O
<b>II</b>	<b>D. MODUŁ – Opieka Specjalistyczna</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>11</b>		<b>200</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
3	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	30	5	10		15	1	Zal. na ocenę	40 1 tydz	2	40 1 tydz	2	5	O
4	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne: Geriatria	45	15	10		20	1	Zal. na ocenę					1	O
5	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne: Pielęgniarstwo geriatryczne	45	10	20		15	1	Egzamin	80 2 tyg	3	80 2 tyg	3	7	O
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia: Anestezjologia	30	10	10		10	1	Zal. na ocenę					1	O
7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia: Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	30	10	10		10	1	Egzamin	80 2 tyg	3	80 2 tyg	3	7	O

8	<b>Seminarium dyplomowe</b>	20			20		1	Zal. na ocenę					1	O
9	<b>Egzamin dyplomowy: teoretyczny i praktyczny , obrona pracy dyplomowej</b>						5	Egzamin					5	O
	<b>RAZEM</b>	270	80	60	20	110	14		200	8	200	8	30	

\* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

**Zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, seminaria, samokształcenie):**

<b>L.p.</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
<b>1.</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>686</b>	<b>25</b>
<b>2.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>495</b>	<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>415</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>II</b>	<b>IV</b>	<b>340</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>III</b>	<b>V</b>	<b>280</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>III</b>	<b>VI</b>	<b>270</b>	<b>14</b>
<b>Suma</b>			<b>2 486 godz.</b>	<b>93 ECTS</b>

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:

L.p.	Rok studiów	Semestr	Nazwa	Zajęcia praktyczne	ECTS	Praktyka zawodowa	ECTS
1	I	I	Podstawy pielęgniarstwa	40 godz./1 tydzień	1	_____	_____
			Podstawowa opieka zdrowotna	40 godz. /1 tydzień	1	80 godz./ 2 tygodnie	3
2	I	II	Podstawy pielęgniarstwa	40 godz./1 tydzień	2	120 godz. / 3 tygodnie	4
			Promocja zdrowia	20 godz./ 0,5 tygodnia	1	_____	_____
			Podstawowa opieka zdrowotna	80 godz. / 2 tygodnie	3	80 godz. / 2 tygodnie	3
3	II	III	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godz./2 tygodnie	3	40 godz./1 tydzień	2
			Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godz./ 3 tygodnie	4	160 godz./ 4 tygodnie	6
4	II	IV	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godz./ 4 tygodnie	6	160 godz. / 4 tygodnie	6
			Opieka paliatywna	40 godz. / 1 tydzień	2	40 godz. / 1 tydzień	2
			Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godz./ 2 tygodnie	3	80 godz./ 2 tygodnie	3
5	III	V	Opieka paliatywna	40 godz. / 1 tydzień	2	40 godz. / 1 tydzień	2
			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godz./2 tygodnie	3	80 godz./ 2 tygodnie	3
			Chirurgia i pielęgniarstwo	120 godz. / 3 tygodnie	4	160 godz. / 4 tygodnie w tym 0,5 tygodnia	6

			chirurgiczne			na bloku operacyjnym	
			Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godz./ 1 tydzień	2	40 godz./ 1 tydzień	2
6	III	VI	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godz./ 2 tygodnie	3	80 godz. / 2 tygodnie	3
			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godz./ 2 tygodnie	3	80 godz./ 2 tygodnie	3
Suma				1100 godz./ 27,5 tygodnia	41 ECTS	1200 godz./ 30 tygodni	46 ECTS

**Ogólna liczba godzin: 4 786 godz.**

**Liczba punktów ECTS: 180**

Tabela podsumowująca plan

Lp	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne i praktykę zawodową	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	praca dyplomowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia/seminaria	samokształcenie			
<b>Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów</b>		<b>180</b>	87	2420	700	1041	830	1100	1200	
<b>Grupa treści</b>										
<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		0	0	0	0	66	0		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0		0	0
<b>A.NAUKI PODSTAWOWE</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		20	0	500	220	155	125		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0		0	0
<b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		17	0	420	130	195	95		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0		0	0
<b>C. NAUKI Z ZAKRESU PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>										
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		22	0	600	100	295	205		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0		0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		1	0	25	0	10	15		0	0



<b>D. OPIEKA SPECJALISTYCZNA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)	34		900	250	330	315			
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)									
<b>IV – PRAKTYKA</b>									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	41	0	0	0	0	1100	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (praktyka zawodowa)	0	46	0	0	0	0		1200	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0		0	0

<b>I</b>	<b>Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:</b>	<b>Punkty ECTS</b>	
		<b>Liczba</b>	<b>%</b>
<b>Ogółem - plan studiów</b>		180	100,00
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	85	51,67
2	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	-	-
3	wymiar zajęć praktycznych	41	22,78
3	wymiar praktyk zawodowych	46	25,55
4	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
5	zajęcia z języka obcego	5	2,78
6	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	165	91,67
7	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-

<b>II</b>	<b>Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS</b>	<b>%</b>
1	nauki o zdrowiu	88
2	nauki medyczne	12
<b>Ogółem:</b>		100,00

## **1.8.      Możliwość zatrudnienia absolwentów**

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2019 poz. 576)

- 1) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania pielęgniarki lub położnej;
- 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- 3) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- 4) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 5) zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1510, z późn. zm.2)) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 6) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- 7) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- 8) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- 9) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- 10) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409);

11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

### **1.9.       Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów**

Absolwent studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów II stopnia (magisterskiego)
- kształcenia podyplomowego

### **1.10.       Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)**

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia Pielęgniarstwo rekrutowani są zgodnie z Uchwałą Senatu WSGK w Kutnie określającą warunki i tryb rekrutacji na określony rok akademicki w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie.

## **III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW**

### **3.1.       Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji**

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 180 ECTS (European Credit Transfer System).

### **3.2.       Liczba semestrów**

Studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć i praktyk nie mniejszą niż **4720 godzin na studiach stacjonarnych.**

### 3.3. Struktura studiów

Studia na kierunku Pielęgniarstwo trwają 6 semestrów.

### 3.4. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions, MCQ*), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). 5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination, OSCE*), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. 6. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. 7. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).

### **3.5. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program**

#### **3.5.1. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim**

107 ECTS (2780) – studia stacjonarne

#### **3.5.2. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego**

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje nie mniej niż 5 punktów ECTS.

## **IV. POZOSTAŁE INFORMACJE**

### **4.1. Wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów**

Monitorowaniem losów absolwentów zajmuje się Zespół ds. monitorowania losów absolwentów WSGK w Kutnie.