



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek: PIELEGNIARSTWO

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

na podstawie:

Obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku (poz. 345) w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138).

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Wydział Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie.

1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru

Profil Praktyczny

Obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku (poz. 345) w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138). - załącznik Nr 4 Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu Pielęgniarki : Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia.

1.3. Forma studiów

Studia niestacjonarne

1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister pielęgniarstwa

1.5. Umiejscowienie kierunku wraz z uzasadnieniem

Pielęgniarstwo mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - *Obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku (poz. 345) w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138).*

1.6. Związek programu kształcenia z misją i strategią WSGK w Kutnie

Program kształcenia na kierunku PIELĘGNIARSTWO jest zgodny z misją WSGK w Kutnie, który zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo magisterskie to kierunek adresowany do osób posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających bogate doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej. Między innymi wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje posiadanie Rady Konsultacyjnej na Wydziale (interesariuszy zewnętrznych) oceniających program kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu WSGK w Kutnie.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej Strategii i misji WSGK w Kutnie cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

1.7. Efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów:** Pielęgniarstwo mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
- 2. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia – magisterskie (4 semestry) /120 ECTS.
- 3. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
- 4. Absolwent:**

OGÓLNE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;**
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:**

- a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

5.1 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister pielęgniarstwa

5. Wymagania ogólne: Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH:

teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii, język obcy

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
AW01	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	P7S_WG P7S_WK
AW02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	P7S_WG P7S_WK
AW03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;	P7S_WG P7S_WK
AW04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej	P7S_WG P7S_WK
AW05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;	P7S_WG P7S_WK
AW06	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;	P7S_WG P7S_WK
AW07	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International</i>	P7S_WG P7S_WK

	<i>Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);</i>	
AW08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	P7S_WG P7S_WK
AW09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WG P7S_WK
AW10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	P7S_WG P7S_WK
AW11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	P7S_WG P7S_WK
AW12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	P7S_WG P7S_WK
AW13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	P7S_WG P7S_WK
AW14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	P7S_WG P7S_WK
AW15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	P7S_WG P7S_WK
AW16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	P7S_WG P7S_WK
AW17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	P7S_WG P7S_WK
AW18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	P7S_WG P7S_WK
AW19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	P7S_WG P7S_WK
AW20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	P7S_WG P7S_WK
AW21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	P7S_WG P7S_WK

AW22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	P7S_WG P7S_WK
AW23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych	P7S_WG P7S_WK
AW24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	P7S_WG P7S_WK
AW25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);	P7S_WG P7S_WK
AW26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych	P7S_WG P7S_WK
AW27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	P7S_WG P7S_WK
AW28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;	P7S_WG P7S_WK
AW29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	P7S_WG P7S_WK
AW30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	P7S_WG P7S_WK
AW31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;	P7S_WG P7S_WK
AW32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	P7S_WG P7S_WK
AW33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	P7S_WG P7S_WK
AW34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	P7S_WG P7S_WK
AW35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym-oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	P7S_WG P7S_WK

AW36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	P7S_WG P7S_WK
AW37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	P7S_WG P7S_WK
AW38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
AU01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU04	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU06	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a	P7S_UW P7S_UK

	przywództwem	P7S_UO
AU08	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU09	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU12	przeprowadza proces oceniania pracowników	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU16	<i>stosuje evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie	P7S_UW

	pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	P7S_UK P7S_UO
AU18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU19	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

AU28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach Interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
AU29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta jego rodziny (opiekunów)	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ:

nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna.

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
BW01	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	P7S_WG P7S_WK
BW02	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	P7S_WG P7S_WK
BW03	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	P7S_WG P7S_WK
BW04	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	P7S_WG P7S_WK
BW05	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	P7S_WG P7S_WK

BW06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	P7S_WG P7S_WK
BW07	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	P7S_WG P7S_WK
BW08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej	P7S_WG P7S_WK
BW09	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej	P7S_WG P7S_WK
BW10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	P7S_WG P7S_WK
BW11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	P7S_WG P7S_WK
BW12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	P7S_WG P7S_WK
BW13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	P7S_WG P7S_WK
BW14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	P7S_WG P7S_WK
BW15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	P7S_WG P7S_WK
BW16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	P7S_WG P7S_WK
BW17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;	P7S_WG P7S_WK
BW18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	P7S_WG P7S_WK

BW19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	P7S_WG P7S_WK
BW20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	P7S_WG P7S_WK
BW21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	P7S_WG P7S_WK
BW22	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG P7S_WK
BW23	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7S_WG P7S_WK
BW24	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept	P7S_WG P7S_WK
BW25	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG P7S_WK
BW26	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
BU01	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU03	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece	P7S_UW P7S_UK

	neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	P7S_UO
BU04	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU05	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU06	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU07	stosuje wyskospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU08	wykorzystuje wyskospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU09	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i	P7S_UW

	rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	P7S_UK P7S_UO
BU15	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU17	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU19	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU23	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU24	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów	P7S_UW

	lecniczych	P7S_UK P7S_UO
BU25	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
BU26	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K07	dba o wizerunek własnego zawodu	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
K08	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych	P7S_KK

	przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR P7S_UO
--	---	------------------

*** *Objaśnienia oznaczeń:***

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria zakres i głębia,
K (po W)	– podkategoria kontekst,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie wykorzystanie wiedzy,
K (po U)	– podkategoria w zakresie komunikowanie się,
O (po U)	– podkategoria w zakresie organizacja pracy,
U (po U)	– podkategoria w zakresie uczenie się.
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie ocena,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie odpowiedzialność,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie rola zawodowa.
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się
P (przed podkreślnikiem)	– profil praktyczny
6	– studia pierwszego stopnia



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE

Plan studiów dla cyklu kształcenia w roku akademickim 2018/2019

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Pielęgniarstwo
Przyporządkowanie kierunku studiów:	obszar kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego stopnia)</i>	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil kształcenia:	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Specjalność	-----
Liczba semestrów	Cztery semestry
Liczba punktów ECTS	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin dydaktycznych	1320 godz.

**PLAN STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA DLA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO
NA ROK AKADEMICKI 2018/2019
SEMESTR I**

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. MODUŁ – Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	20	20			2				2	
1	Teoria pielęgniarstwa	20	20			2	Z			2	O
	B. MODUŁ - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	80	30	50		8		40	2	10	
2	Nowoczesne techniki diagnostyczne	30	10	20		4	E			4	O
3	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	30	10	20		2	Z	20	1	3	O
4	Opieka pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	20	10	10		2	Z	20	1	3	O
	Uzupełnieni e B. MODUŁ –	150	110	40		16				16	
5	Gerontologia	20	20			1	Z			1	O
6	Anestezjologia II	20	10	10		2	E			2	O
7	Diagnostyka w ginekologii i położnictwie	20	10	10		2	Z			2	O
8	Neonatologia	20	10	10		2	E			2	O
9	Doraźna pomoc chirurgiczna	20	10	10		3	Z			3	O
10	Chirurgia urazowa	20	20			2	Z			2	O
11	Histologia tkanek i narządów	20	20			2	Z			2	O

12	Budowa i fizjologia krwi	10	10			2	Z			2	O
	INNE	30		30		2				2	
13	Język angielski	30		30		2	Z			2	O
	RAZEM	280	160	120		28		40	2	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

Semestr II

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. MODUŁ – Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	45	35	10		6				6	
1	Teoria pielęgniarstwa	10		10		2	Z			2	O
2	Dydaktyka medyczna	20	20			2	Z			2	O
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	15	15			2	Z			2	O
	Uzupełnieni e A. MODUŁ –	20	10	10		2				2	
4	Statystyka medyczna	20	10	10		2	Z			2	O
	B. MODUŁ - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	55	30	25		3		60	3	6	
5	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami krwi	15	10	5		1	Z	20	1	2	O
6	Opieka pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną	20	10	10		1	Z	20	1	2	O
7	Opieka pielęgniarstwa nad chorym ze schorzeniami naczyń	20	10	10		1	Z	20	1	2	O
	Uzupełnieni e B. MODUŁ –	160	120	40		13				13	
8	Patomorfologia	60	30	30		3	E			3	O
9	Analityka kliniczna	20	10	10		2	Z			2	O

10	Hematologia	20	20			2	Z			2	O
11	Czynniki ryzyka w wybranych chorobach dietozależnych wieku dziecięcego	20	20			2	Z			2	O
12	Etyka w zawodzie pielęgniarki/Pielęgniarstwo środowiskowe	20	20			2	Z			2	F
13	Patologia ciąży i porodu	20	20			2	E			2	O
	INNE	50		30	20	3				3	
14	Seminarium magisterskie	20			20	1	Z			1	O
15	Język angielski	30		30		2	Z			2	O
	RAZEM	330	195	115	20	27		60	3	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

Semestr III

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. MODUŁ – Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	100	65	35		8				8	
1	Podstawy psychoterapii	40	20	20		3	E			3	O
2	Pielęgniarstwo europejskie	30	30			1	Z			1	O
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	15	15			2	Z			2	O
4	Dydaktyka medyczna	15		15		2	E			2	O
	Uzupełnieni e A. MODUŁ –	90	60	30		8				8	
5	Organizacja pracy na stanowisku kierowniczym	30	20	10		2	E			2	O
6	Treści do wyboru: Edukacja zdrowotna/ Metodyka w pielęgniarstwie	20	10	10		2	Z			2	F
7	Jakość życia/ Śmierć i umieranie w różnych kulturach	20	20			2	Z			2	F
8	Psychologia / Komunikacja interpersonalna	20	10	10		2	Z			2	F
	B. MODUŁ - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	50	30	20		5		20	1	6	
9	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	15	10	5		1	Z			1	O

10	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	15	10	5		1	Z	20	1	2	O
11	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	20	10	10		3	E			3	O
	<i>Uzupełnienie B. MODUŁ –</i>	60	60			4				4	
12	Analityka kliniczna	20	20			2	E			2	O
13	Wykład monograficzny	20	20			1	Z			1	O
14	Transfuzjologia	20	20			1	Z			1	O
	INNE	50		30	20	4				4	
15	Język angielski	30		30		3	Z			3	O
16	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20			20	1	Z			1	O
	RAZEM	300	215	115	20	29		20	1	30	

Semestr IV

L.p.	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. MODUŁ – Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	45	30	15		1		20	1	2	
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	45	30	15		1	E	20	1	2	O
	Uzupełnieni e A. MODUŁ –	30	30			1				1	
2	Filozofia medycyny/ Ergonomia i BHP	30	30			1	Z			1	F
	B. MODUŁ - Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	60	30	30		3		20	1	4	
3	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	20	10	10		1	Z	10	0,5	1,5	O
4	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	20	10	10		1	Z	10	0,5	1,5	O
5	Farmakologia kliniczna	20	10	10		1	E			1	O
	Uzupełnieni e B. MODUŁ –	95	60	35		4				4	
6	Neuropatologia kliniczna	20	20			1	Z			1	O
7	Diagnostyka chorób zakaźnych i pasożytniczych z elementami mikrobiologii/ Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	20	15		1	Z			1	F
8	Mechanizm działania leków i wystawiania recept*	20	10	10		1	Z			1	O

9	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia*	20	10	10		1	Z			1	O
	INNE	20			20	19				19	
10	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy magisterskiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20			20	19	Z			19	O
	RAZEM	250	150	80	20	28		40	2	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru), Z -zaliczenie z oceną, E-egzamin

***Zalecenia dla studentów IV semestru WSGK w Kutnie studia magisterskie niestacjonarne:**

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w taki sposób, aby umożliwiał studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 123), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

ZAJĘCIA TEORETYCZNE – 1160 godzin

PRAKTYKI ZAWODOWE – 160 godzin

Łącznie liczba godzin: 1320 godz.
LICZBA PUNKTÓW ECTS – 120

Zajęcia teoretyczne - (wykłady, ćwiczenia, seminaria) z przedmiotem nieobowiązkowych (wychowanie fizyczne):

L.p.	Rok studiów	Semestr	Liczba godzin	ECTS
1.	I	I	280	28
2.	I	II	330	27
3.	II	III	300	29
4.	II	IV	250	29
Suma			1160 godz.	112 ECTS

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:

L.p.	Rok studiów	Semestr	Nazwa	Praktyka zawodowa	ECTS
1	I	I	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
			Opieka pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
2	I	II	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
			Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
			Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
3	II	III	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
4	II	IV	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	10 godz./ 0,2 tygodnia	0,5
			Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	10 godz./ 0,2 tygodnia	0,5
			Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godz./ 0,75 tygodnia	1
Suma				160 godz./4,75 tygodnia	8

Tabela podsumowująca plan

Lp	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za zajęcia praktyczne i praktykę zawodową	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia/seminaria	samokształcenie		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		120	8	1160	720	470	0	0	160
Grupa treści									
INNE.									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		27	0	130	0	130	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		28	0	350	250	400	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		7		90	70	0	0	0	0
B. NAUKI Z ZAKRESU OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		57	0	710	470	240	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)								0	
		3	0	55	40	15	0		0
IV – PRAKTYKA									
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (praktyka zawodowa)		8							160

Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100,00
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	95	76,66
2	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku	-	-
3	wymiar zajęć praktycznych	-	-
3	wymiar praktyk zawodowych	8	6,67
4	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
5	zajęcia z języka obcego	7	5,83
6	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	89	74,17
7	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-

1.8. Możliwość zatrudnienia absolwentów

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2018 poz. 123.)

Za wykonywanie zawodu pielęgniarki uważa się również:

- 1) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania pielęgniarki lub położnej;
- 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- 3) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- 4) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 5) zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1938 i 2110) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 6) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- 7) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- 8) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- 9) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- 10) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa

w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157 oraz z 2017 r. poz. 60 i 1428);

11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów

Absolwent studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów III stopnia (doktoranckich)
- kształcenia podyplomowego

1.9. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia Pielęgniarstwo rekrutowani są zgodnie z Uchwałą Senatu WSGK w Kutnie określającą warunki i tryb rekrutacji na określony rok akademicki w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie.

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 120 ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów

Studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 4 semestry. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć i praktyk nie mniejszą niż **1300 godzin na studiach niestacjonarnych.**

3.3. Struktura studiów

Studia na kierunku Pielęgniarstwo trwają 4 semestry.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych są realizowane w zjazdach odbywających się od soboty do niedzieli.

3.4. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej. Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury, w tym w języku obcym). Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się *e na podstawie: Obwieszczenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 roku (poz. 345) w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Na podstawie art. 9b ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201 oraz z 2018 r. poz. 138).*

Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

3.4.1. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

92 ECTS (1215) – studia niestacjonarne

3.4.2. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

IV. POZOSTAŁE INFORMACJE

4.1. Wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów

Monitorowaniem losów absolwentów zajmuje się Zespół ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów WSGK w Kutnie.