



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek: PIELEGNIARSTWO

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

na podstawie:

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza,
lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,
fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).*

*Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie
wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).*

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Wydział Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie.

1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru

Profil Praktyczny

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) - załącznik Nr 4 Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu Pielęgniarki : Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz.U. 2019, poz. 1573).

1.3. Forma studiów

Studia niestacjonarne

1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister pielęgniarstwa

1.5. Umiejscowienie kierunku wraz z uzasadnieniem

Kierunek pielęgniarstwo przyporządkowany jest do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).*

1.6. Związek programu kształcenia z misją i strategią WSGK w Kutnie

Program kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją WSGK w Kutnie, który zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie

odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo magisterskie to kierunek adresowany do osób posiadających tytuł licencjata pielęgniarstwa z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających bogate doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej. Między innymi wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje posiadanie Rady Konsultacyjnej na Wydziale (interesariuszy zewnętrznych) oceniających program kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu WSGK w Kutnie.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej Strategii i misji WSGK w Kutnie cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

1.7. Efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo

- 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dziedzin/y sztuki i dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauki medyczne i nauki o zdrowiu , dyscyplina naukowa nauki medyczne 13%, dyscyplina naukowa nauki o zdrowiu 87%; dyscyplina naukowa wiodąca nauki o zdrowiu.
- 2. Profil kształcenia:** praktyczny
- 3. Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) /120 ECTS
- 4. Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.**
- 5. Absolwent:**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;

- 6) rolę pielęgniarski w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowanie kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przed dyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent nabywa kompetencje pozwalające na: świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych. Jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Może pracować także w administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie.

5.1 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister pielęgniarstwa

6. Wymagania ogólne: Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej lub artystycznej	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
		WIEDZA: absolwent zna i rozumie
	A.	Nauki społeczne, w tym język angielski
	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia
	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych
	A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
	A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
	A.W10.	poziomy uprawnień do udzielenia świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских
	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
	A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
	A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	

A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22.	modele i strategię zarządzania jakością
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
B.	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty lub zleceń
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej

B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji i wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polsce i w wybranych państwach
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
B.W20.	założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
B.W21.	założenia i zasad tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia

B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27.	technikę badania spirometrycznego
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerwanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)
B.W30.	zasady przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
B.W39.	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji

		i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
B.W44.		metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia
B.W45.		zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
B.W46.		zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
B.W47.		wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
B.W48.		wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49.		przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50.		zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym
B.W51.		zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
B.W52.		zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
C.		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
C.W1.		kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2.		reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3.		metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.W4.		zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych
C.W5.		narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
C.W6.		źródła naukowej informacji medycznej
C.W7.		sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8.		zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)
C.W9.		systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.

	C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
	C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
	C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
	C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
	A.	Nauki społeczne, w tym język angielski
	A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
	A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
	A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
	A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
	A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
	A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości

A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
B.	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U10.	przewieźć dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą

B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami

	układu krążenia
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować jego wynik
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuius Renal Replacement Therapy, CRRT)
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego

B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
C.	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4.	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych

	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
	C.U7.	przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
M/NZ_P7S_KK	K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
	K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
M/NZ_P7S_KR	K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
	K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarskiego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
M/NZ_P7S_KO	K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
	K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

7. Objąsnienie oznaczeń:

Objąsnienie oznaczeń kodu skłádnika opisu w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- M/NZ_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki o zdrowiu dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- M/NM_P7S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu/dyscyplinie nauki medyczne dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Objąsnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu skłádnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głąbia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objąsnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny
- 7 – studia drugiego stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) filozofia/ F
		3) historia/ H
		4) językoznawstwo/ J
		5) literaturoznawstwo/ L

		6) nauki o kulturze i religii/ KR
		7) nauki o sztuce/ NSz
2	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) nauki farmaceutyczne/ NF
		2) nauki medyczne/ NM
		3) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		4) nauki o zdrowiu/ NZ
3	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP.
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE

Plan studiów dla cyklu kształcenia w roku akademickim 2019/2020

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Pielęgniarstwo
Dyscyplina naukowa wiodąca	Nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego stopnia)</i>	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil kształcenia:	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Specjalność	-----
Liczba semestrów	Cztery semestry
Liczba punktów ECTS	120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin	1306

**PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DLA KIERUNKU PIELEGNIASTWO
NABÓR 2019/2020 - STUDIA MAGISTERSKIE
SEMESTR I**

L.p	Symbol i nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A.NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	80	20	60			6				6	
1	Dydaktyka medyczna	50	20	30			4	Zaliczenie na ocenę			4	O
2	Język angielski	30		30			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIARSKA	165	80	40	45		14		90 godz./ 2,25 tygodnie	6	20	
4	*Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:											O
5	*Niewydolność oddechowa	10			10		1	Zaliczenie na ocenę			1	O
6	*Leczenie nerkozastępcze	15	15				1	Zaliczenie na ocenę			1	O
7	*Cukrzyca	20	10	10			2	Egzamin	10 godz./ 0,25 tygodnia	1	3	O
8	*Choroba nowotworowa	10			10		1	Egzamin	40 godz./ 1 tydzień	2	3	O
9	*Rany przewlekłe i przetoki	35	10	10	15		2	Zaliczenie na ocenę	10 godz./ 0,25 tygodnia	1	3	O
10	*Ból	25	15	10			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
11	*Zaburzenia układu nerwowego	10			10		1	Zaliczenie na ocenę	10 godz./0,25 tygodnia	1	2	O
12	*Zaburzenia zdrowia psychicznego	20	10	10			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
13	Koordynowana opieka zdrowotna	20	20				2	Zaliczenie na ocenę	20 godz./0,5 tygodnia	1	3	O

	C.BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA	50	50				4				4	
14	Badania naukowe w pielęgniarstwie	30	30				2	Zaliczenie na ocenę			2	O
15	Informacja naukowa	10	10				1	Zaliczenie na ocenę			1	O
16	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	10	10				1	Zaliczenie na ocenę			1	O
	KSZTAŁCENIE OGÓLNE	6		6			0				0	
17	Szkolenie biblioteczne	2		2			0	Zaliczenie			0	O
18	Szkolenie BHP	4		4			0	Zaliczenie			0	O
	RAZEM	301	150	106	45		24		90 godz./ 2,25 tygodnie	6	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

SEMESTR II

Wprowadzenie do farmakologii klinicznej – zajęcia fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016-2017 do uzupełnienia przez studentów, którzy nie osiągnęli kompetencji wypisywania recept i zleceń na środki ortopedyczne i specjalnego przeznaczenia żywieniowego na I POZIOMIE.

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	85	15	50	20		7				7	
1	Dydaktyka medyczna	20			20		2	Egzamin			2	O
2	Język angielski	30		30			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	35	15	20			3	Zaliczenie na ocenę			3	O
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA	60	10	20	30		5		10 godz. 0.25 tyg.	1	6	
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:											O
5	* Leczenie nerkozastępcze	25		10	15		2	Egzamin	10 godz. 0.25 tyg.	1	3	O
6	*Rany przewlekłe i przetoki	35	10	10	15		3	Egzamin			3	O
	C. BADANIA NUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA	90	15	15	60		9				9	
7	Statystyka medyczna	30	15	15			3	Zaliczenie na ocenę			3	O
8	Badania naukowe w pielęgniarstwie	20			20		2	Zaliczenie na ocenę			2	O
9	Informacja naukowa	20			20		2	Zaliczenie na ocenę			2	O
10	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	20			20		2	Zaliczenie na ocenę			2	O
	INNE	80	40	20	20		8				8	

11	Pielęgniarstwo w chorobach wieku rozwojowego	35	15	20			4	Zaliczenie na ocenę			4	O
12	Pielęgniarstwo w neurochirurgii/ Pielęgniarstwo środowiskowe	25	15		10		2	Zaliczenie na ocenę			2	F
13	Wprowadzenie do farmakologii klinicznej*	20	10		10		2	Zaliczenie na ocenę			2	O/F
	RAZEM	315	90	105	130		29		10 godz. 0,25 tygodnia	1	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny

SEMESTR III

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A.NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	75	25	50			6				6	
1	Psychologia zdrowia	20	10	10			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
2	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	25	15	10			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
3	Język angielski	30		30			2	Egzamin			2	O
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA	130	50	60	20		12				12	
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:											O
6	*Niewydolność krążenia i zaburzenie rytmu	35	15	20			3	Zaliczenie na ocenę			3	O
7	*Nadciśnienie tętnicze	35	15	20			3	Zaliczenie na ocenę			3	O
8	*Leczenie żywieniowe	40	10	10	20		4	Egzamin			4	O
9	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	20	10	10			2	Zaliczenie na ocenę			2	O
	INNE	30	10	20			12				12	
10	Profilaktyka w pediatrii lub Zagrożenia cywilizacyjne wieku rozwojowego	30	10	20			2	Zaliczenie na ocenę			2	F
11	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-		-			10	Zaliczenie na ocenę			10	O

	RAZEM	235	85	130	20		30				30	
--	--------------	-----	----	-----	----	--	----	--	--	--	----	--

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

SEMESTR IV

L.p	Nazwa modułu kształcenia	Łączna liczba godzin	Wykład	Ćwiczenia	Seminaria	Samokształcenie	Punkty ECTS	Forma zaliczenia Wykładowca	Liczba godzin praktyk zawodowych/ilość tyg.	Punkty ECTS	Razem ECTS dla modułu	O/F*
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	30	30				4		20 godz./ 0,5 tygodnia	1	5	
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	30	30				4	Egzamin	20 godz./ 0,5 tygodnia	1	5	O
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA	155	80	55	20		9		80 godz./ 2 tygodnie	2	11	
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:											O
3	* Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	60	20	20	20		4	Egzamin	40 godz./ 1 tydzień	1	5	O
4	Endoskopia	25	15	10			1	Zaliczenie na ocenę	40 godz./ 1 tydzień	1	2	O
5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	25	25				1	Zaliczenie na ocenę			1	O
6	Poradnictwo w pielęgniarstwie	25	10	15			1	Zaliczenie na ocenę			1	O
7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	10	10			2	Egzamin			2	O
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA	30	15		15		2				2	
8	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	15	15				1	Zaliczenie na ocenę			1	O
9	Seminarium dyplomowe	15			15		1	Zaliczenie na ocenę			1	O
	INNE	40	20	20			12				12	
10	Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarstkich/ Wykład monograficzny	20	10	10			1	Zaliczenie na ocenę			1	O
11	Problem opieki nad chorym w schorzeniach narządu wzroku	20	10	10			1	Zaliczenie na ocenę			1	O

12	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	-		-			10	Egzamin			10	O
	RAZEM	255	145	75	35		27		100 godz./ 2,5 tygodnie	4	30	

* „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” - przedmiot fakultatywny (do wyboru)

Zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, seminaria):

L.p.	Rok studiów	Semestr	Liczba godzin	ECTS
1.	I	I	301	24
2.	I	II	315	29
3.	II	III	235	30
4.	II	IV	255	27
Suma			1106	110

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:

L.p.	Rok studiów	Semestr	Nazwa	Praktyka zawodowa	ECTS
			Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, w tym:	70 godz./ 1,75 tygodnia	6
			*Cukrzyca	10 godz./ 0,25 tygodnia	1
			*Rany przewlekłe i przetoki	10 godz./ 0,25 tygodnia	1
			*Zaburzenia układu nerwowego	10 godz. / 0,25 tygodnia	1
			*Choroba nowotworowa	40 godz. / 1 tydzień	2
			Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20 godz./ 0,5 tygodnia	1
2	I	II	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, w tym:	10 godz. / 0,25 tygodnia	1
			*Leczenie nerkozastępcze	10 godz./0,25 tygodnia	1

3	II	IV	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godz. / 0,5 tygodnia	1
			Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, w tym:	40 godz./ 1 tydzień	2
			*Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	40 godz./ 1 tydzień	1
			Pracownia endoskopowa	40 godz./ 1 tydzień	1
Suma				200 godz./ 5 tygodni	10

Ogólna liczba godzin: 1306 godz.

Liczba punktów ECTS: 120

Tabela podsumowująca plan

Lp.	Nazwa przedmiotu/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Punkty ECTS za praktykę	Liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia				Praktyka	
				ogółem zajęcia dydaktyczne	wykład	ćwiczenia/seminaria	inne		
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. w planie studiów		120	10	1106	460	640		200	0
Grupa treści									
OGÓLNE									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		0	0	6	0	6	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
INNE:									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		32	0	150	70	80	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		8	0	105	40	65	0	0	0
A.NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		23	0	270	90	180	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA									
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)		40	0	510	220	290	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)		0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)		0	0	0	0	0	0	0	0
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA									

Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (ogółem)	15	0	170	80	90	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (zajęcia praktyczne)	0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. Dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0
IV – PRAKTYKA								
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (ogółem)	10	10	0	0	0	0	200	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (zajęcia praktyczne)	0	0	0	0	0	0	0	0
Liczba punktów ECTS/godz. dyd. (przedmioty fakultatywne)	0	0	0	0	0	0	0	0

I	Punkty ECTS sumaryczne wskaźniki ilościowe, w tym zajęcia:	Punkty ECTS	
		Liczba	%
Ogółem - plan studiów		120	100,00
1	wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	90	75
2	ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku		
3	wymiar praktyk	10	8,33
4	zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
5	zajęcia z języka obcego	6	5
6	zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	96	80
7	zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach, do których przyporządkowano kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-	-

II	Procentowy udział pkt ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS	%
1	nauki o zdrowiu	87
2	nauki medyczne	13
Ogółem:		100,00

Ogólna liczba godzin: 1306 godz.

Liczba punktów ECTS: 120

1.8. Możliwość zatrudnienia absolwentów

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2019 poz. 576)

- 1) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania pielęgniarki lub położnej;
- 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- 3) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- 4) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 5) zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1510, z późn. zm.2)) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- 6) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- 7) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- 8) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- 9) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- 10) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409);

11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

1.9. Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów

Absolwent studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów III stopnia (doktoranckich)
- kształcenia podyplomowego

1.10. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia Pielęgniarstwo rekrutowani są zgodnie z Uchwałą Senatu WSGK w Kutnie określającą warunki i tryb rekrutacji na określony rok akademicki w Wyższej Szkole Gospodarki Krajowej w Kutnie.

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 120 ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów

Studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 4 semestry. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć i praktyk nie mniejszą niż **1300 godzin na studiach niestacjonarnych.**

3.3. Struktura studiów

Studia na kierunku Pielęgniarstwo trwają 4 semestry.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych są realizowane w zjazdach odbywających się od soboty do niedzieli.

3.4. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej. 5. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. 2019, poz. 1573).

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).

3.5. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

3.5.1. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

91 ECTS (1120) – studia niestacjonarne

3.5.2. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS. – do weryfikacji jak zmienimy plan studiów.

IV. POZOSTAŁE INFORMACJE

4.1. Wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów

Monitorowaniem losów absolwentów zajmuje się Zespół ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów WSGK w Kutnie.